

विद्यालय कार्यसम्पादन मूल्याङ्कन फारम-२०८०

| क्र.स. | विषय | कार्यान्वयन को अवस्था | पूर्णाङ्क | विद्यालयको स्वमूल्याङ्कन | नगर पालिकाको मूल्याङ्कन | मूल्याङ्कनका आधार |
|--------|---|-----------------------|-----------|--------------------------|-------------------------|--|
| | | लक्ष्य प्रगति | | प्राप्ताङ्क | प्राप्ताङ्क | |
| | | | | | | १०० नं. पूर्णाङ्कमा परीक्षण गरिने |
| १ | बैठक र निर्णय कार्यान्वयन | | १० | | | |
| | विद्यालय व्यवस्थापन समितिको बैठक सङ्ख्या <input type="checkbox"/> शिक्षक अभिभावक संघ बैठक सङ्ख्या <input type="checkbox"/> शिक्षक स्टाफ - खाजा व्यवस्थापन समितिको बैठक सङ्ख्या <input type="checkbox"/> | | ४ | | | लक्ष्य अनुसार बैठक बसेमा पूर्णाङ्क मानी बढीमा ४ अङ्क |
| | विद्यालयमा गठित विभिन्न समितिका बैठकको निर्णयको कार्यान्वयन | | ४ | | | समितिमा भएका महत्वपूर्ण निर्णय सबै कार्यान्वयन भएमा पूर्णाङ्क मानी सोही अनुपातमा अङ्क |
| | विद्यालय सुधार योजना / गुरु योजना निर्माण | | २ | | | समयअनुसार अद्यावधिक भएकालाई २ अङ्क र योजना मात्र बनेकोलाई १ |
| २ | विद्यालयको नाममा रहेको जग्गा एवम् स्रोतको उपयोगको अवस्था | | १० | | | |
| | भवन, कोठा र फर्निचरको पर्याप्तता र अनुकूलता | | ३ | | | पर्याप्त र विद्यार्थी अनुकूल (विद्यार्थीको उचाइ र अपाङ्गताका आधारमा) भएमा ३ अङ्क अन्य अवस्था हेरी प्रयाप्त भएमा २ र अप्रयाप्त भएमा १ |
| | खेल मैदान र खानेपानीको पर्याप्तता | | २ | | | पर्याप्त भए २, सामान्य भए १ |
| | शौचालय | | २ | | | छात्र छात्राको लागि छुट्टा छुट्टै भएमा २ |
| | पुस्तकालयको व्यवस्था | | १ | | | उपलब्ध भएमा १ |
| | प्रयोगशाला (विज्ञान र कम्प्युटर) | | २ | | | दुवै भएमा २ र एक वटा मात्र भएमा १ |
| ३ | पारदर्शीता सम्बन्धी क्रियाकलाप | | १० | | | |
| | विद्यालयबाट सम्पादन भएका क्रियाकलाप नियमित रूपमा शैक्षिक तथ्याङ्कसहितको ब्रोसियर प्रकाशन वा वेबसाइट वा भित्तेसूचना प्रकाशन मार्फत सार्वजनिकरण | | ४ | | | शैक्षिक तथ्याङ्कसहितको ब्रोसियर वा वेबसाइट वा नियमित भित्ते सूचना वा अन्य कुनै प्रकाशन मार्फत सार्वजनिक गरेमा ४ अङ्क अन्य कुनै माध्यमबाट आशिक जानकारी गराएमा २ |
| | सूचनापाटी र सूचना टाँसको व्यवस्था | | २ | | | अद्यावधिक सूचना पाटीमा राख्ने गरेमा २ र व्यवस्था मात्र भएमा १ |
| | गुनासो पेटिका, कार्यान्वयन र अभिलेखिकरण | | २ | | | गुनासो पेटिकासहित सुनुवाइ संयन्त्र भए २ र गुनासो पेटिका मात्र भए १ |
| | विद्यालयको आय व्ययको विवरण सार्वजनिक | | २ | | | आय व्ययको विवरण सार्वजनिक गरेमा २, अभिलेख मात्र राखेमा १ |
| ४ | तथ्याङ्क विवरण एवम् विद्यालय प्रोफाइलको प्रयोग | | ८ | | | |
| | आफ्नो विद्यालयमा आउने सम्भाव्य विद्यालय उमेर समूहका जम्मा बालबालिकाको तथ्याङ्क सङ्कलन र अभिलेखिकरण | | २ | | | घरदैलोमै पुगी तथ्याङ्क सङ्कलन र खण्डीकृत अभिलेख राखेमा २, कुनै निकायबाट वा सोधपुछबाट तथ्याङ्क सङ्कलन गरेमा १ |

| क्र.स. | विषय | कार्यान्वयन को अवस्था | पूर्णाङ्क | विद्यालयको स्वमूल्याङ्कन | नगर पालिकाको मूल्याङ्कन | मूल्याङ्कनका आधार |
|--------|--|-----------------------|-----------|--------------------------|-------------------------|--|
| | | लक्ष्य प्रगति | | प्राप्ताङ्क | प्राप्ताङ्क | १०० नं. पूर्णाङ्कमा परीक्षण गरिने |
| | भर्ना भएका विद्यार्थीको समष्टिगत अभिलेख तयार गरी IEMIS अद्यावधिक गरेको | | २ | | | प्रविधिको माध्यमबाट EMIS अपडेट गरी प्रकाशित गरेमा २, अपडेट मात्र गरेमा अभिलेखहरू टिपोट सम्म गरेमा १ |
| | विद्यालय प्रोफाइल अद्यावधिक गरेको | | २ | | | प्रोफाइल अद्यावधिक गरी IEMIS समावेश गरेको |
| | विद्यालय प्रोफाइल सूचनाका आधारमा विद्यालय सुधार योजना अद्यावधिक गरेको | | २ | | | योजनामा समावेश भएको आधारमा अङ्कन गर्ने |
| ५ | विद्यालय सञ्चालन/ उपलब्धि | | २२ | | | |
| | वार्षिक क्यालेण्डर निर्माण र कार्यान्वयन | | २ | | | निर्माण मात्र भएमा १, कार्यान्वयन समेत भएमा २ |
| | २२० दिन भन्दा बढी विद्यालय खुलेको | | २ | | | खुलेको दिनलाई पूर्णाङ्क मानि अङ्क दिने |
| | १९२ पढाइ भएको दिन | | २ | | | पढाइ भएको दिनलाई पूर्णाङ्क मानि अङ्क दिने |
| | विद्यालयमा सञ्चालित कक्षा मध्ये माथिल्लो कक्षा (५, ८ र १० मध्ये एक) का विद्यार्थीहरूले नेपाली अङ्ग्रेजी विज्ञान विषयमा प्राप्त गरेको औषत सिकाइ उपलब्धि | | १६ | | | सत्तरी प्रतिशत भन्दा बढी भएमा १६, साठीदेखि उनसत्तरी प्रतिशत भएमा १२, पचासदेखि उनसाठी प्रतिशत भएमा ८, चालीसदेखि उनपचास प्रतिशत भएमा ६ र सो भन्दा कम भएमा ५ अङ्क दिने। अक्षराङ्क पद्धति अवलम्बन भएमा सोही आधारमा अङ्कन गर्ने |
| ६ | आर्थिक प्रणालीको व्यवस्थापन | | १० | | | |
| | आय व्ययको अभिलेख अद्यावधिक गरेको | | ३ | | | अघिल्लो ५ वर्षदेखिको भएमा ३, २ वर्ष देखिको भएमा २ र चालु वर्षको मात्र भएमा १ |
| | अघिल्लो वर्षको लेखा परीक्षण सम्पन्न गरेको | | २ | | | आन्तरिक र बाह्य |
| | लेखा परीक्षण प्रतिवेदनले दिएका सुझावको कार्यान्वयन | | २ | | | पूरे गरेमा २, आंशिक भएमा १ |
| | बेरुजुको अवस्था | | ३ | | | (बेरुजु शून्य भएमा ३, खर्च रकमको पाँच प्रतिशत भन्दा कम भएमा १) |
| ७ | विद्यार्थीको सुविधा तथा सहयोग | | १५ | | | |
| | तोकिएको तहका लागि मापदण्ड बमोजिमको दिवा खाजा उपलब्ध भएमा | | ३ | | | खाजाको तीनैवटा पक्ष मेनु, मापदण्ड र मात्रा मिलेमा ३, दुईवटा मिलेमा २ र एक वटा मात्र मिलेमा १ |
| | विद्यालयमा स्काउट, रेडक्रस, बालक्लब गठन भइ क्रियाशील रहेका | | २ | | | गठन भइ क्रियाशील रहेमा २ र गठन मात्र भएमा १ |
| | लक्षित समूहका विद्यार्थीहरूलाई छात्रवृत्ति विवरण | | ५ | | | सार्वजनिक समारोह गरी लक्षित सबैलाई वितरण गरेमा, समारोह विना वितरण गरेमा र केहीलाई मात्र वितरण गरेमा क्रमशः ५, ३, १ |

| क्र.स. | विषय | कार्यान्वयन को अवस्था | पूर्णाङ्क | विद्यालयको स्वमूल्याङ्कन | नगर पालिकाको मूल्याङ्कन | मूल्याङ्कनका आधार |
|--------|---|--------------------------|------------|-----------------------------|----------------------------|--|
| | | लक्ष्य प्रगति | | प्राप्ताङ्क | प्राप्ताङ्क | १०० नं. पूर्णाङ्कमा परीक्षण गरिने |
| | विद्यार्थीको स्वास्थ्य उपचारको व्यवस्था | | २ | | | स्वास्थ्य सेवा प्रदायकसँगको सहकार्य (स्वास्थ्य चौकी वा नर्स) मा सेवा प्रवाह गरेमा २ अन्य अवस्थामा १ |
| | अतिरिक्त क्रियाकलाप विद्यालय, अन्तर विद्यालय, अन्तर जिल्ला खेलकुद प्रतियोगितामा सहभागिता र पुरस्कृत (वार्षिक कति वटामा) | | ३ | | | विद्यालयले प्राप्त गरेका शिल्ड, पदक तथा प्रमाणपत्रको सङ्ख्याका आधारमा ३ अङ्क आन्तरिक प्रतियोगिता सञ्चालन गरेमा १ |
| ८ | कार्यसम्पादन संस्कृति | | १५ | | | |
| | नियमानुसार प्रधानाध्यापकको नियुक्ति | | २ | | | नियमानुसार प्र.अ. रहेकोमा २ अन्य अवस्थामा १ |
| | शिक्षकले कक्षामा विताएको समयको अभिलेख राख्ने गरिएको | | ३ | | | साप्ताहिक, पाक्षिक वा मासिक वा वार्षिक रूपमा अभिलेख राखेको अवस्थामा अङ्क प्रदान गर्ने |
| | शिक्षकलाई जिम्मेवारी तोकिएको | | २ | | | प्रधानाध्यापक तथा शिक्षकको कोठामा टास गरेको हुनुपर्ने। |
| | स्थानीय पाठ्यक्रमको निर्माण र कार्यान्वयन | | २ | | | निर्माण मात्र गरेको भए १ र पठनपाठन समेत भएकोमा २ |
| | तहगत शिक्षक इन्चार्जको व्यवस्था भएको | | १ | | | आधारभूत र माध्यमिक तह |
| | विद्यालयले आफ्नै पहलमा सञ्चालन गरेको रचनात्मक कार्य | | ५ | | | कार्यक्रमले पारेको प्रभावलाई हेरेर उत्कृष्ट भएमा ५, राम्रो भएमा ३ र सन्तोषजनक भएमा २ अंक |
| | | कूल जम्मा | १०० | | | |